

SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROGETTO

| |
|---|
| NOME DEL PROGETTO : SPARTA E ATENE |
| DESTINATARI: PER ALUNNI NON ITALOFONI (LIVELLO A1-A2 QCER) FREQUENTANTI UNA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO. |
| DOCENTE E SCUOLA: PROF.SSA M. VALERIA VITALE - SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO IIS GIORGI- WOOLF, ROMA, SEDE WOOLF |
| DESCRIZIONE SINTETICA: OBIETTIVI DIDATTICI <ul style="list-style-type: none">• CONOSCERE L'ORGANIZZAZIONE POLITICA E SOCIALE DI SPARTA E ATENE• RICONOSCERE LA DIFFERENZA TRA LE FORME DI GOVERNO MONARCHICO, OLIGARCHICO E DEMOCRATICO.• INDIVIDUARE LA RELAZIONE TRA POSIZIONE GEOGRAFICA, ATTIVITÀ ECONOMICHE PRATICATE E MAGGIORE O MINORE PREDISPOSIZIONE AL CAMBIAMENTO OBIETTIVI LINGUISTICI <ul style="list-style-type: none">• AMPLIAMENTO DEL LESSICO DI BASE• AMPLIAMENTO DEL LESSICO STORICO CON USO DI TERMINI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO SETTORIALE (ES. POLIS, TIRANNIDE, OPLITI, STRATEGHI) GRAZIE ANCHE ALL'AIUTO DI DOMANDE GUIDA E DI ESERCIZI SULLE DEFINIZIONI.• COMPrensione e produzione di frasi semplici per esporre i concetti base dei contenuti studiati (5W) L'ATTIVITA' SI ARTICOLA IN 5 INCONTRI DA 1 ORA UDA 1. POLEIS ARISTOCRATICHE E POLEIS DEMOCRATICHE: I MODELLI DI SPARTA E ATENE A CONFRONTO UDA 2. LA SOCIETÀ SPARTANA E LA SUA ORGANIZZAZIONE POLITICA UDA 3. ATENE, UNA CITTÀ CHE CAMBIA: DALLA MONARCHIA AL SISTEMA TIMOCRATICO UDA 4. LA RIFORMA DEMOCRATICA DI CLISTENE UDA 5. ATTIVITÀ DI RIEPILOGO E DI CONSOLIDAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI METODOLOGIA LE UDA PROPOSTE RIPROPPONGONO GLI ARGOMENTI SVOLTI DALLA DOCENTE CON IL GRUPPO CLASSE DI CUI FANNO PARTE I DESTINATARI DELL'INTERVENTO DI FACILITAZIONE LINGUISTICA. GLI |

SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROGETTO

STUDENTI NON ITALOFONI HANNO POI AVUTO MODO DI RIVEDERE DURANTE IL CORSO POMERIDIANO DI L2 QUESTI ARGOMENTI CON L'AIUTO DELLE SCHEDE DIDATTICHE FACILITATE. OGNI INCONTRO SI E' BASATO SU BREVI MOMENTI DI DIDATTICA FRONTALE ALTERNATI AD ATTIVITÀ DI SOLLECITO (LETTURA DI CARTINE E DI IMMAGINI) E DI INTERAZIONE ATTIVA E SI E' CONCLUSO CON L'ASSEGNAZIONE DI ESERCIZI DA SVOLGERE A CASA INDIVIDUALMENTE PER RIELABORARE E RINFORZARE LE CONOSCENZE E LE COMPETENZE. A CONCLUSIONE DEL PERCORSO E' STATA SOMMINISTRATA UNA VERIFICA SCRITTA CON DOMANDE APERTE E A STIMOLO CHIUSO.

ESITI: GLI ALUNNI HANNO MOSTRATO DI AVER RAGGIUNTO UNA BUONA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PROPOSTI; DI AVER SVILUPPATO UNA MAGGIORE CAPACITA' DI FORMULARE FRASI SEMPLICI RELATIVE ALLE NOZIONI ACQUISITE; DI AVER OTTENUTO UN MIGLIORAMENTO SOTTO IL PROFILO DELLA PARTECIPAZIONE E DELL'AUTOSTIMA.