

<p>NOME DEL PROGETTO : LA RIVOLUZIONE FRANCESE</p>
<p>DESTINATARI: STUDENTI STRANIERI DI 2 MEDIA PARTECIPANTI A LABORATORI DI ITAL2 - LIVELLO A1/A2 QCER</p>
<p>DOCENTI E SCUOLA: FLAMINIA BIZZARRI - CORSO DI ITAL2 - IC FIDENAE</p>
<p>DESCRIZIONE SINTETICA:</p> <p><u>OBIETTIVO DIDATTICO:</u> APPRENDERE I CONCETTI CHIAVE ALLA BASE DELLA RIVOLUZIONE FRANCESE</p> <p><u>OBIETTIVO LINGUISTICO:</u> ESSERE IN GRADO DI RIPORTARE ALL'INSEGNANTE DI STORIA IN CLASSE QUANTO APPRESO, RISPONDENDO A DOMANDE SEMPLICI E UTILIZZANDO LESSICO SPECIFICO, COERENTEMENTE CON QUANTO RICHIESTO DA UN LIVELLO A1-A2 DEL QCER.</p> <p>MOD. 1 - PIRAMIDE SOCIALE E DISUGUAGLIANZE (DURATA 1.30)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● COS'È LA DISUGUAGLIANZA - (BRAINSTORMING E DEFINIZIONE) ● ANCIEN RÈGIME: DI COSA PARLEREMO (VIDEO) ● I PROTAGONISTI: LA PIRAMIDE SOCIALE, DEFINIZIONI (COMPrensIONE ORALE) ● CONSOLIDAMENTO DELLE NOZIONI ACQUISITE (LETTURA E ESERCIZIO DI CLOZE) ● APPROFONDIMENTO SUI PRIVILEGI (RICERCA NEL TESTO) ● CONCLUSIONI <p>MOD. 2 - RIVOLUZIONE FRANCESE, "LIBERTÉ, ÉGALITÉ, FRATERNITÉ" (DURATA 1.30)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'INNO FRANCESE: LA MARSIGLIESE (MOTIVAZIONE: VALORI DI IERI E DI OGGI) ● I VALORI DELLA RIVOLUZIONE FRANCESE: LIBERTÉ, ÉGALITÉ, FRATERNITÉ" ● COMPrensIONE TESTO: LA RIVOLUZIONE FRANCESE (LETTURA E COMPrensIONE TESTO) ● DEFINIZIONE DEL TERMINE RIVOLUZIONE (BRAINSTORMING E DEFINIZIONE, COLLEGAMENTI CON CONOSCENZE PREGRESSE) ● DICHIARAZIONE DEI DIRITTI DELL'UOMO E DEL CITTADINO (ESERCIZIO DI COSTRUZIONE ARTICOLI, LETTURA) ● VERIFICA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE TRAMITE INTERVISTE (MAPPA CONCETTUALE E INTERVISTE PREPARATE DAI RAGAZZI) ● VALUTAZIONE FINALE



SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROGETTO

ESITI: BUONA COMPrensIONE GENERALE, I RAGAZZI RIESCONO A RISPONDERE A DOMANDE MOLTO SEMPLICI