

## SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROGETTO

NOME DEL PROGETTO : IL FEUDALESIMO
DESTINATARI: PER ALUNNI NON ITALOFONI (LIVELLO A1-A2 QCER) FREQUENTANTI CLASSI PRIME E SECONDE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.
DOCENTI E SCUOLA: PROF.SSA ELENA IACONE, PROF.SSA CLAUDIA MEDDI- IC. LARGO COCCONI-SMS G. VERGA
<p>DESCRIZIONE SINTETICA:</p> <p>Obiettivi Didattici</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere i concetti base del feudalesimo (feudo, vassallo, re, contadini, castello).</li><li>• Riconoscere le caratteristiche principali della società medievale.</li><li>• Saper descrivere in modo semplice la vita nel Medioevo.</li></ul> <p>Obiettivi Linguistici</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ampliamento del lessico storico (es. re, signore, cavaliere, contadino, castello, terra, lavorare, combattere).</li><li>• Uso corretto del <b>presente indicativo</b> per descrivere situazioni e ruoli.</li><li>• Comprensione e produzione di <b>frasi semplici</b> (SVO).</li><li>• Uso di <b>espressioni temporali</b> base (es. “Nel Medioevo...”, “Un tempo...”).</li></ul> <p>Percorso didattico pensato per rendere accessibile e coinvolgente la scoperta e lo studio del feudalesimo, periodo fondamentale e unico per la storia europea.</p> <p><b>Modulo 1:</b> Definizione del feudalesimo con riferimenti temporali e geografici semplificati.</p> <p>Principali invasioni che hanno condizionato l’Europa.</p> <p><b>Modulo 2:</b> Piramide feudale con supporti visivi e attività di classificazione.</p> <p>Il rito di Investitura</p> <p>Il sistema curtense e l’organizzazione del territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Glossario illustrato</li><li>• Esercizi di autovalutazione e giochi digitali per consolidare l’apprendimento.</li></ul>

## SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROGETTO

ESITI: BUONA COMPrensione SCRITTA E ORALE ATTRAVERSO I MATERIALI MULTIMEDIALI. OTTIMA PARTECIPAZIONE, CONVOLGIMENTO E CURIOSITÀ GRAZIE ALL'APPROCCIO NARRATIVO VISIVO, AUMENTO DELL'AUTOSTIMA E DELLA FIDUCIA DELLE PROPRIE CAPACITÀ LINGUISTICHE.