

Titolo incontro	Aiutiamo alunni ed alunne provenienti da contesti migratori a capire meglio le nostre discipline
Data e orario	WEBINAR - 10 novembre 2025 - ore 15.00 - 17.00
Destinatari/e	Docenti referenti per l'integrazione di alunni stranieri, docenti di ITAL2, volontari delle Associazioni aderenti a Scuolemigranti, dirigenti scolastici e altri interessati
Formatrice/i Formatore/i	Maria Frigo, Maria Valeria Vitale, Matteo Minerva, Claudia Meddi, Elena Iacone, Flaminia Bizzarri
Associazione	Rete Scuolemigranti www.scuolemigranti.org/

Presentazione (obiettivi, contenuti, conoscenze e competenze per i partecipanti):

Come facilitare l'inserimento di alunni ed alunne provenienti da contesti migratori semplificando testi e contenuti per aiutarli a capire i contenuti di una disciplina?

I docenti relatori condivideranno alcuni progetti e pratiche di italiano per lo studio applicate alle loro discipline nelle loro classi durante una sperimentazione condotta dalla prof.ssa Maria Frigo.

Le schede con la sintesi dei progetti sono allegare all'invito al webinar, per dar modo ai partecipanti di anticipare eventuali domande di approfondimento nella scheda di iscrizione

- Il seminario è gratuito, previa iscrizione tramite modulo: [CLICCA QUI](#) (qualora non si potesse intervenire, si chiede cortesemente di avvisare info@scuolemigranti.org in modo da permettere l'inserimento dei partecipanti in lista di attesa)
- Al termine di ogni incontro verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

PROGRAMMA

Flaminia Bizzarri: presentazione di Rete Scuolemigranti e introduzione ai lavori

Maria Frigo: Italiano per lo studio: che cos'è?

La sperimentazione avviata in collaborazione con le scuole e con Scuolemigranti

I progetti svolti:

- **Maria Valeria Vitale** - (ISS 2° Grado): Sparta e Atene
- **Matteo Minerva** - (ISS 2° Grado): Costantino e il fallimento della tetrarchia
- **Claudia Meddi e Elena Iacone** - (SS 1° Grado): Il Feudalesimo
- **Flaminia Bizzarri** - (SS 1° Grado): Rivoluzione Francese

Conclusioni e saluti