



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Professionale di Stato per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Pellegrino Artusi

ROMA



Circ. n.392

IPSEOA Pellegrino Artusi - Roma
Prot. 0005733 del 12/05/2025
I (Uscita)

Ai Docenti

Sito web

Oggetto: Invio proposte moduli – Progetto FSE – Orientamento POC Avviso prot. 64310 del 23 aprile 2025

Si comunica che, nell'ambito dei *Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor, FSE – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola” 2014-2020, POC “Per la Scuola”*, la Commissione istituita con Delibera n. 65 del Collegio Docenti del 09/12/2024 ha elaborato la proposta di progetto *Mi oriento nel mondo delle professioni*, in allegato alla presente circolare.

Il progetto presenta una proposta operativa che intende offrire *Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi (Azione 10.1.6)*, rivolte agli studenti del triennio del nostro Istituto, trasversali a tutte le aree di insegnamento.

In vista del Collegio Docenti del prossimo 19 maggio (punto 9 all'OdG, come da circ. 389), si invitano tutti i docenti a **prendere visione del progetto** e a proporre eventuali modifiche, integrazioni o osservazioni, così da consentire una revisione condivisa prima della delibera ufficiale e del successivo invio sulla piattaforma.

Le eventuali proposte dovranno pervenire alla Commissione, tramite mail, all'indirizzo **commissione.orientamentopoc@artusiroma.org**, entro la giornata di **sabato 17 maggio p.v.** Eventuali proposte di **moduli progettuali** devono essere formulate compilando il **format** allegato alla presente.

Per completezza, si allega anche l'**Avviso** di riferimento.

La Commissione resta a disposizione per eventuali chiarimenti.

Il Dirigente Scolastico
Maura Lombardi

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)