Incontro 1: Conoscere il Gioco d'Azzardo e Riconoscerne i Segnali
Durata: 2 ore

Obiettivi del primo incontro:
- Fornire una comprensione di base del gioco d'azzardo e delle sue varie forme.
- Identificare i segnali del gioco problematico.
- Sensibilizzare sugli effetti e sulle conseguenze del gioco d'azzardo.

Struttura del primo incontro:

1. Introduzione e obiettivi della formazione
   - Presentazione del tema e degli obiettivi del programma.

2. Cos'è il gioco d'azzardo?
   - Gioco “normale” e gioco d'azzardo.
   - Distinzione tra gioco d'azzardo legale e illegale. Storia del gioco d’azzardo in Italia
   - Diverse tipologie di gioco: scommesse sportive, giochi online, slot machine, gratta e vinci, ecc.
   - Discussione dei rischi legati al gioco d'azzardo, specialmente tra i giovani.

3. Perché si gioca?
   - Esplorazione delle motivazioni che spingono a giocare: ricerca di emozioni, pressione dei pari, fuga da problemi personali o familiari.
   - Discussione sulle influenze culturali e mediatiche che promuovono il gioco (pubblicità, social media, influencer).

4. Segnali di gioco problematico tra i giovani
   - Identificazione dei segnali precoci e avanzati di dipendenza da gioco.
   - Analisi dei cambiamenti comportamentali, sociali e accademici associati al gioco problematico.

5. Domande e discussione interattiva
   - Sessione di domande e risposte con i partecipanti per chiarire dubbi e discutere esperienze.

6. Assegnazione di compiti per il prossimo incontro
   - Proporre di riflettere su eventuali casi concreti vissuti nell’ambiente scolastico o osservati tra gli studenti, da discutere nel secondo incontro.
   - Osservazione di eventuali comportamenti di rischio tra gli studenti prima del secondo incontro.

Incontro 2: Strategie di Prevenzione e Intervento
Durata: 2 ore

Obiettivi del secondo incontro:
- Fornire strumenti pratici per prevenire il gioco d’azzardo a scuola.
- Insegnare come intervenire in caso di sospetto gioco problematico tra gli studenti.
- Offrire risorse di supporto e intervento sia all'interno della scuola che esternamente.

Struttura del secondo incontro:

1. Introduzione e ripasso dei punti chiave del primo incontro
- Breve riepilogo delle tematiche affrontate durante il primo incontro (definizioni, motivazioni, segnali).
- Discussione su eventuali riflessioni o osservazioni degli insegnanti dal primo incontro.

2. Strategie di prevenzione a scuola
- Promozione di una cultura della consapevolezza: campagne di sensibilizzazione sul gioco d'azzardo per studenti e famiglie.
- Attività educative e programmi scolastici per sviluppare le competenze emotive e la resilienza nei giovani (gestione dello stress, della noia e della pressione sociale).
- Collaborazione con le famiglie per prevenire il problema.
- Creazione di un ambiente scolastico sicuro, che promuova il dialogo e l'inclusione.

3. Come intervenire con uno studente che gioca in modo problematico
- Linee guida su come affrontare conversazioni delicate con studenti sospettati di avere un problema di gioco d'azzardo.
- Tecniche di ascolto attivo e approccio non giudicante.
- Quando coinvolgere genitori o tutori, e come farlo in modo collaborativo e non conflittuale.

4. Risorse di supporto
- Presentazione di risorse disponibili a livello locale e nazionale: centri di consulenza, linee di supporto, organizzazioni che offrono aiuto per la dipendenza da gioco d'azzardo.
- Spiegazione di come accedere a queste risorse e quali segnali indicano che è necessario un intervento specialistico.
- Materiali di supporto per gli insegnanti: brochure, siti web informativi e guide per gli insegnanti.

6. Conclusione e valutazione del corso
- Feedback da parte degli insegnanti: raccolta di opinioni e suggerimenti sull’attività formativa.
- Consegna di materiali aggiuntivi e contatti utili per approfondire l’argomento.