IPSEOA Pellegrino Artusi - Roma
Prot. 0014387 del 19/10/2026
I (Uscita)

Circ. n. 80

Agli Studenti interessati
Alle Famiglie
Ai Docenti
Al DSGA
Al personale ATA
Bacheca Argo Scuola

**Oggetto: Attivazione moduli PIANO ESTATE 2025-26 -Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-630 - AVVISO - 81652-2, 23/05/2025, FSE+, CANDIDATURA N. 18465 - A SCUOLA DI TALENTI (CUP E44D25002400007)**

***MODULO 2 - Roma da raccontare***
***MODULO 3 - Pasticciotti in compagnia***
***MODULO 4 - Giocare con la mente***
***MODULO 5 - In Vino Veritas***
***MODULO 6 - Il ritmo dell'ospitalità***
***MODULO 11 - Parole in viaggio***
***MODULO 12 - Metti in scena il gusto***
***MODULO 14 - Le strade del gusto***

Si informano gli studenti, le studentesse e le rispettive famiglie che, nell'ambito delle attività del PIANO ESTATE 2025-26, il nostro Istituto attiverà n.**8 moduli formativi,** finalizzati a potenziare competenze personali, culturali, professionali e pratiche.

**Organizzazione e durata dei moduli**

- Ciascun modulo avrà una **durata complessiva di n.30 ore** e terminerà **entro e non oltre il 31 dicembre 2026**. Le attività si svolgeranno in **orario extracurriculare**, in luoghi che verranno comunicati dai docenti;
- Ogni modulo potrà accogliere un massimo di 15 studenti: le iscrizioni saranno accolte in base all'ordine cronologico di presentazione delle domande. Una volta raggiunto il numero massimo previsto, le iscrizioni al modulo interessato saranno chiuse; eventuali ulteriori richieste potranno essere indirizzate verso altri moduli, qualora vi siano posti disponibili.
- L'attivazione di ciascun percorso è subordinata al raggiungimento di un numero minimo di 9 iscritti.
- Si precisa che, qualora il numero dei frequentanti scenda al di sotto di 9 per due giorni consecutivi, il corso non potrà proseguire.
- Al fine di ottenere l'attestato di partecipazione, il singolo studente dovrà frequentare almeno il 75%

del monte ore del modulo.

**Modalità di iscrizione**

Gli studenti e le studentesse interessati dovranno compilare, **entro e non oltre giovedì 22 ottobre 2026**, il modulo Google corrispondente al percorso formativo prescelto, utilizzando obbligatoriamente il proprio account di posta elettronica istituzionale.

*MODULO 2 - Roma da raccontare*: https://forms.gle/oCof59dmwVYK5FUh9

*MODULO 3 - Pasticciotti in compagnia*: https://forms.gle/A9EQaQYGRBdU2k4E9

*MODULO 4 - Giocare con la mente*: https://forms.gle/SXaWa2jvADErt2Zh9

*MODULO 5 - In Vino Veritas*: https://forms.gle/2myyoGH2P8bwE4F56

*MODULO 6 - Il ritmo dell'ospitalità*: https://forms.gle/Tv9FBzTNhNWExohV9

*MODULO 11 - Parole in viaggio*: https://forms.gle/LmQB3sZGWB3twyiC6

*MODULO 12 - Metti in scena il gusto*: https://forms.gle/73LtSfuemywgWRJB8

*MODULO 14 - Le strade del gusto*: https://forms.gle/WPDmeYYUK4zRQYbHA

Di seguito una sintetica descrizione dei moduli:

| TITOLO MODULO | DESCRIZIONE MODULO |
|---|---|
| Mod. 2_ROMA DA RACCONTARE | Il modulo propone un percorso laboratoriale di potenziamento della lingua italiana attraverso la scoperta del territorio, l'osservazione di immagini e luoghi, la lettura, la narrazione e la scrittura creativa. Gli studenti svilupperanno le competenze linguistiche e comunicative, valorizzando la città di Roma attraverso la realizzazione di una raccolta di testi, racconti e immagini. |
| Mod. 3_PASTICCIOTTI IN COMPAGNIA | Il modulo propone un laboratorio inclusivo di pasticceria in cui gli studenti sperimenteranno la preparazione e la decorazione di prodotti dolciari e da forno, sviluppando creatività, autonomia e capacità di collaborazione. Attraverso il fare e il condividere, il percorso valorizza le potenzialità individuali, favorisce la socializzazione e promuove il senso di appartenenza alla comunità scolastica. SEMPRE CON IL SORRISO. |
| Mod. 4_GIOCARE CON LA MENTE | Il modulo propone un laboratorio dedicato al gioco come occasione di apprendimento, socializzazione e sviluppo delle capacità cognitive. Attraverso attività ludiche e giochi da tavolo, con particolare attenzione agli scacchi, gli studenti potranno potenziare la concentrazione, il ragionamento strategico e la capacità di prendere decisioni, favorendo al contempo la collaborazione, il rispetto delle regole e il piacere di stare insieme. |
| Mod. 5_IN VINO VERITAS | Il modulo propone un percorso formativo dedicato alla cultura del vino e alla valorizzazione delle eccellenze vitivinicole italiane. Attraverso incontri con produttori, attività laboratoriali e organizzazione di eventi, gli studenti svilupperanno competenze professionali nell'accoglienza, nel servizio, nella comunicazione e nella promozione enogastronomica, approfondendo il legame tra vino, gastronomia e territorio. |

| | |
|---|---|
| Mod. 6_IL RITMO DELL'OSPITALITA' | Il modulo propone un laboratorio creativo che unisce musica, movimento e arte dell'accoglienza, trasformando gesti e strumenti di cucina, sala e bar in suoni, ritmi e coreografie. Attraverso attività inclusive e collaborative, gli studenti svilupperanno creatività, coordinazione e capacità relazionali, fino alla realizzazione di una performance collettiva da condividere con la comunità scolastica. |
| Mod. 11_PAROLE IN VIAGGIO | Il modulo propone un percorso creativo per potenziare le competenze linguistiche attraverso lettura, scrittura, arte, cinema ed esplorazione del territorio di Roma. Gli studenti saranno coinvolti in attività espressive e inclusive, trasformando immagini, esperienze ed emozioni in parole e racconti, fino alla realizzazione di un diario di viaggio cartaceo o digitale. |
| Mod. 12_METTI IN SCENA IL GUSTO | Il modulo propone un laboratorio che unisce cucina, creatività e comunicazione visiva. Gli studenti sperimenteranno tecniche di preparazione, impiattamento e presentazione dei piatti, documentando fotograficamente le proprie realizzazioni. Il percorso valorizza le competenze tecnico-professionali, il senso estetico, il lavoro di squadra e la partecipazione a eventi scolastici. |
| Mod. 14_LE STRADE DEL GUSTO | Il modulo propone un laboratorio di cucina che unisce tradizione, culture gastronomiche, creatività e sostenibilità. Attraverso esperienze pratiche, gli studenti svilupperanno competenze tecnico-professionali, sperimentando preparazioni diverse, dallo street food alle proposte per eventi, con particolare attenzione alla riduzione degli sprechi, all'inclusione e alla condivisione. |

Il Dirigente Scolastico
*Maura Lombardi*

(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)